



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник РОО ФК и С

Магомедов Р.А.

25 августа 2020 года

ПЛАН

**СПЕЦИАЛИСТА ПО ВР ОО, ФК И С
МР «ГУМБЕТОВСКИЙ РАЙОН»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С.МЕХЕЛЬТА - 2020 ГОД

Анализ работы за 2019-2020 учебный год

Основы воспитания ребенка закладываются в семье. Хорошо, если отношения в семье разумные, добрые. Тогда он сам будет вносить в школу доброту и разумность. А если его положение в семье сложное? Тогда школа хотя бы частично может и должна компенсировать его духовную ущербность, чтобы ребенок, вопреки семейным отношениям вырос хорошим человеком. Для этого нужно наладить дружеские партнерские связи с родителями. Школа должна стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования, в котором для родителей проводятся: родительские собрания; лектории; конференции по обмену опытом семейного воспитания; вечера вопросов и ответов; встречи с учителями; администрацией, специалистами (медиками, психологами, социальными педагогами) и т.п.

Только родительские собрания и беседы желаемого результата могут и не дать. Необходима совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Она может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Взаимодействие заключается и в единстве требований к ребенку, организации совместной деятельности, изучении ребенка в школе и в семье, составление программы его развития.

Во взаимодействии педагогов, родителей и детей общеобразовательные учреждения стремятся к тому, чтобы ученики отвечали требованиям модели выпускника, а именно:

- это человек, призванный решать личные, социальные и производственные проблемы с позиции глобального мышления, ощущая себя гражданином;
- это россиянин, законопослушный гражданин своего Отечества, т.е. человек, ощущающий и переживающий ответственность за состояние того общества, в котором он живет;
- это гражданин маленькой Родины, Гумбетовского района, той земли и традиции, в которых он родился и живет;
- это член своего класса, детского объединения, способный к саморазвитию;
- это семьянин, носитель и продолжатель семейных ценностей, человек, готовящийся стать матерью и отцом;
- это неповторимая индивидуальность, которая живет в своем мире, реализует себя в социальных ролях, которые ей доступны.

Связующим звеном между родителями и школой является классный руководитель. И если он не выстроит взаимодействия - Родитель-Ученик, Школьное сообщество-Социум, - на практике, получаем, либо самотек, либо, негативное отношение родителей к школе.

Из анализа работы школ видно, что чем меньше родителей привлекали к решению проблем класса, ребенка, чем меньше разделена с ним доля ответственности, тем больше претензий он предъявляет школе, тем выше процент неудовлетворенности работой педагогического коллектива. Значит, правильно выстроенная система, встроена в общую концепцию школы: Классный руководитель – Ребенок – Родитель дает положительный результат.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемных тем школы. На заседаниях МО классных руководителей педагоги обсуждали проблемы, возникающие при работе с учащимися, инновационные модули в воспитательной работе.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется, в том числе, и личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная

структура методической помощи в образовательных учреждениях, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу.

Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Методическая работа дает возможность классным руководителям не только участвовать в реализации школьных программ, но и принимать

активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагогов, направленное на формирование и развитие личности учащегося.

В работе классных руководителей есть определенные успехи:

1. Повышение качества работы классного руководителя через совершенствование форм и методов воспитания в школе.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Установление тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.
4. Повышение заинтересованности подростков в выборе будущей профессии.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- планирование воспитательной работы схематично и формально;
- отсутствие эффективного взаимодействия с учителями-предметниками;
- взаимодействие классных руководителей, социального педагога, психолога между собой не отлажено;
- недостаточно внимания уделялось вопросам методики работы с родителями из неблагополучных семей, с детьми девиантного поведения.

Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность коррекции воспитательной системы в 2019-2020 учебном году. Необходимо наметить в следующем учебном году проведение семинара для заместителей директоров по ВР и классных руководителей «Педагогическая трибуна» (обмен опытом работы).

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу детских объединений, но очень медленно.

Главной целью деятельности в 2019-2020 учебном году было: совершенствование работы заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей образовательных организаций, направленной на повышение эффективности воспитательного процесса в современной школе.

Для более полной реализации проблемных тем образовательных учреждений в сфере воспитательной деятельности решались следующие **задачи:**

- ✓ научно-методическое обеспечение повышения качества воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- ✓ поиск альтернативных систем воспитания, направленных на качественное проведение воспитательной работы с учащимися, разработка и использование современных педагогических технологий, направленных на решение актуальных проблем воспитания;
- ✓ анализ, обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности педагогов ОУ.

В процессе деятельности применялись следующие формы работы:

№п/п	Название мероприятия	Сроки провед.	Место проведения
1.	Организация воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Начало сентября	Выступление на совещан. зам.дир. по ВР
2.	Семинар – совещание на тему: «Особенности планирования и основных направлений воспитательной работы на новый учебный год и о новых формах отчетности ВР образовательных организаций в МОН РД».	сентябрь	Семинар- совещание в отделе образования с участием зам.дир.по ВР
3.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению программ по профилактике правонарушений и преступлений по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами по профилактике терроризма и экстремизма	октябрь	Семинар- совещание в отделе образования с участием зам.дир.по ВР

Планирование работы органов ученического самоуправления осуществлялось с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно – нравственном отношении.

В образовательных организациях района функционирует Совет профилактики. Профилактический совет призван объединить усилие педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школах, координировать действие педагогического коллектива с работой районных структур общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Действующий в ОО Совет профилактики строит свою работу и принимает решения в рамках закона «Об образовании», Федерального закона «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав учащихся школы». Заседания Совета оформляются протоколами.

Для более эффективного результата профилактической работы образовательные организации и отдел образования осуществляли тесное сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН ОВД, КДН и ЗП, Гумбетовской ЦРБ. Была проведена большая целенаправленная работа:

- совместно с инспекторами ОПДН ОВД и участковыми проводились индивидуальные и коллективные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, круглые столы;
- были проведены рейды по семьям, находящихся в социально-опасном положении, с целью контроля режима дня, занятости учащихся, изучения семейно-бытовых условий. По результатам рейдов составлены акты о посещении семей, с детьми и родителями проведены профилактические беседы, родителям даны рекомендации педагогического характера;
- были организованы встречи учащихся с медицинскими работниками, беседы на тему: «Вредные привычки и их последствия», круглый стол «Береги здоровье смолоду», общие классные часы на тему: «Профилактика и последствия наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения».

Было приведено множество примеров о том, как организовать свой досуг и избежать данной проблемы.

В адрес образовательных организаций были направлены информационные письма отдела образования, Минобрнауки РД, в котором были даны рекомендации педагогам и классным руководителям о необходимости организации контролируемого досуга детей после учебных занятий и во время школьных каникул; о недопущении нахождения детей во время учебных занятий и прогулок без присмотра педагогов или родителей, а также принятия действенных мер к выявлению неблагополучных семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении.

К нашему счастью сейчас в селах редким стали случаи, когда родители ведут асоциальный образ жизни, поэтому наши дети заняты после школы или в спортивных секциях, или в объединениях доп.образования, или в медресе.

Однако ситуация по организации профилактической работы в образовательных организациях еще оставляет желать лучшего.

На это влияют следующие факторы:

- неконструктивное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, психолога, администрации школы;
- отстранённость родителей социально - неблагополучных семей от проблем ребенка, школы;

Исходя из вышеназванного, предлагаю пути решения проблем:

1. Наладить взаимодействие классных руководителей и специалистов (заместителя директора по ВР, психолога, социального педагога и др.) в службе социально – психологического сопровождения детей «группы риска»:

- распределить обязанности между членами педагогического коллектива по вопросам профилактики;
- проводить раннюю профилактику, начиная с начальной школы.

2. Для организации занятости детей, проживающих в отдаленных селах:

- провести опросы и анкетирования по выявлению интересов у учащихся;
- по результатам анкетирования до сентября месяца сформировать заказ на услуги дополнительного образования в УДОД;
- использовать собственные педагогические кадры по месту жительства в отдаленных селах для обеспечения занятости во внеурочное время;
- активнее привлекать для проведения досуговых мероприятий работников культуры по месту жительства.

3. Усилить контроль над семьями, находящимися в социально-опасном положении, так как именно в этих семьях дети наиболее подвержены влиянию улицы, и велика вероятность совершения правонарушений несовершеннолетними:

- продолжать качественно вести индивидуальные программы по работе с семьями, находящимися в социально- опасном положении;
- регулярно привлекать родителей к организации и участию в школьных мероприятиях;
- популяризация новых активных форм работы с родителями через семинары, методические объединения, СМИ.

В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось ранней профилактике. Из поступивших квартальных отчетов специалистов образовательных организаций видно, что в целях профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся в образовательных организациях района ведется профилактическая и разъяснительная работа, как психологом и социальным педагогом, так и классными руководителями и зам.дир.по ВР.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что в образовательных организациях в течение 2019-2020 учебного года проводились и проводятся мероприятия, направленные на позитивное развитие личности.

В рамках 76 -летия Победы в день последнего звонка выпускники высадили деревья на территориях своих учебных заведений в формате # садпамятившколе.

В онлайн-формате прошел Всероссийский урок мужества «Знаменосцы Победы», в рамках подведения итогов проекта Бессмертного полка России «Знаменосцы Победы».

9 мая 2021 года в Гумбетовском районе прошли историко-культурные, патриотические мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которые начались с шествия наследников Победы и возложения венков к памятнику воинам

Великой Отечественной войны. Учащиеся школ района поддержали всероссийские акции «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за ПОБЕДУ!», и др. Школьники района приняли участие в международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

Подрастающее поколение проявляет интерес к изучению жизни ветеранов, мы должны сделать все возможное, чтобы сохранить память о доблестных ветеранах Великой Отечественной войны.

В образовательных организациях района прошли мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России («День неизвестного солдата» и др).

Учащиеся постоянно находятся под наблюдением, с ними регулярно проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности. Для успешного решения проблемы трудновоспитуемости начальная школа своевременно старается выявить и искоренить самые первые отклонения в нравственном развитии и поведении ребенка.

Дифференцированный подход к профилактической работе, учет возрастных особенностей ребят - необходимые условия для формирования личности ребенка. Так же, большое значение имеет социальное окружение, т.е. система условий, в которых воспитывается ребенок с самых первых дней своей жизни.

Школа решает в данном направлении следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- профилактика вредных привычек;
- включение всех учащихся во внеурочную деятельность;
- создание пространства для выбора учащимися ориентиров жизнедеятельности.

Ведётся работа по составлению социальных паспортов семей, что даёт определённую картину социального статуса учащихся школ, также помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

В образовательных организациях регулярно проводятся заседания Советов профилактики по вопросам нарушения школьной дисциплины учащимися, пропусков уроков, неуспеваемости.

Специалисты Совета профилактики школы и классные руководители посещают на дому учащихся, состоящих на разных формах учета, посещают семьи, требующие повышенного контроля со стороны педагогов.

На ребенка «группы риска», требующего особого внимания и индивидуального подхода разрабатывается и составляется индивидуальная программа мер реабилитации и адаптации, в которой намечаются шаги по корректировке его поведения: привлечение к участию в делах класса и школы, поручения, охват дополнительным образованием, занятия во внеурочное время. В течение года в этой программе прослеживаются и фиксируются позитивные изменения в становлении характера, поведении ученика.

Психолог школы проводит раннюю диагностику, дает рекомендации классному руководителю, родителям и проводит сам коррекционно-развивающую работу.

Классными руководителями ежедневно ведется учет посещения учащимися учебных занятий, что дает возможность своевременно реагировать на отсутствие ребенка в школе.

В рамках профилактической работы были запланированы и проведены следующие мероприятия, направленные на разъяснительную и профилактическую работу:

1. Профилактические беседы с учащимися и родителями
2. Тематические классные часы

3. Круглый стол с приглашением родителей
4. Встречи – беседы с участковыми и инспекторами ОПДН ОВД
5. Рейды по неблагополучным семьям
6. Оформлены информационные стенды по темам профилактической работы
7. Конкурсы рисунков и сочинений
8. Общешкольные родительские собрания
9. Освещение в СМИ о роли семьи, о формировании общественного мнения, о здоровом образе жизни, о профилактике негативного проявления к несовершеннолетним в семьях.

Образовательные организации выявляют несовершеннолетних и семьи, которые находятся в социально опасном положении с целью профилактической работы с учащимися и для осуществления помощи таким семьям в обучении ребёнка, организуют ежегодные акции «Помоги пойти учиться».

В целях обеспечения прав детей на отдых и оздоровление в каникулярное время, в нашем районе, хоть и есть условия, не организуется отдых детей, не открываются оздоровительные пришкольные лагеря дневного пребывания.

Хотя бы создать детские оздоровительные площадки мы могли бы? Это наполнило бы содержание работы школ занятиями по интересам, создало бы атмосферу заботливого отношения к детям, приближенного к домашним условиям. Площадка дневного пребывания дала бы возможность поддержать здоровье уставших за год детей и сделать летний отдых школьников организованным.

Ведь лагеря с дневным пребыванием детей становятся во время каникул важнейшей формой общественного воспитания детей и их занятости.

В рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школах района прошли:

1. **Ежегодные мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом и по Бесланским событиям.**
2. **В рамках профилактики наркомании и табакокурения среди школьников в школах в сентябре прошли Дни трезвости**
3. **Мероприятия, посвященные празднованию Дня единства народов Дагестана в октябре и Дня народного единства народов России 4 ноября в 2019-2020 уч. году.**
4. **Учащиеся школ района участвовали в ежегодном республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященного истории государственной символики Российской Федерации, Республики Дагестан и Дню Конституции России.**
5. **В школах Гумбетовского района провели Уроки Мужества «О Сталинградской битве – страницы истории», посвященные Дню воинской славы России в рамках годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.**
6. **Празднование 75- годовщины Победы Советского народа в ВОВ широко отметили традиционно в школах района и 9 мая на площади центра(парад «Бессмертного полка»с портретами участников войны- главное мероприятие этого дня, а также Вахта памяти у обелиска, выступление на митинге и на празднике в целом силами школьников и педагогов района).**
7. **Мероприятия, посвященные 6-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией в рамках республиканского фестиваля «Крымская весна».**
8. **В рамках 31-годовщины вывода войск из Афганистана прошли Уроки Мужества на тему: «Афганистан – наша боль».**

9. Конкурс классных руководителей «Самый классный классный – 2020», не проведен в районном масштабе в связи с пандемией «КОВИД-19».

Задачи по организации воспитательной работы в ОО на 2019-2020 учебный год были частично выполнены.

Анализируя организацию воспитательного процесса в школах Гумбетовского района, можно сделать выводы о том, что в школьной практике сложилась следующая последовательность информационно-диагностических операций, целью которых является изучение воспитательной работы:

- составление социально- педагогического паспорта класса, школы;
- диагностика уровня воспитанности учащихся;
- организация и проведение психолого-педагогических семинаров (МО классных руководителей, педсоветы, выработка рекомендаций и решений).

Наряду с имеющимися положительными результатами обозначилось несколько проблем:

- в работе классных руководителей недостаточное использование диагностического инструментария для анализа классного коллектива; не в системе оформляются методические разработки классных мероприятий и тематических классных часов; у части классных руководителей школьная документация по воспитательной работе ведется не в соответствии с общепринятыми методическими рекомендациями;
- планирование воспитательной работы школы схематично и формально;
- отсутствие эффективного взаимодействия с учителями-предметниками;
- недостаточное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, психолога между собой;
- недостаточно внимания уделялось вопросам методики работы с родителями из неблагополучных семей, с детьми девиантного поведения;
- невысокий уровень участия родителей, особенно среднего и старшего звена, в мероприятиях класса и школы.

Повысить эффективность воспитательной деятельности можно, если воспитательную функцию будут нести все направления деятельности образовательного учреждения: учебная, досуговая, профориентационная, профилактическая и др. Для этого должны быть созданы дополнительные пространства воспитательной деятельности. Прежде всего, это связано с развитием дополнительного образования детей и организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Другая возможность повышения эффективности воспитательной деятельности связана с освоением «воспитательного пространства» окружающего социума, с установлением партнерских связей с социальными институтами в окружающем сообществе - с семьями, учреждениями дополнительного образования и культуры.

Исходя из этого, определена основная цель на 2020-2021 учебный год

по координации деятельности воспитательной работы в районе.

Задачи:

- продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в современной школе.

- продолжать способствовать:

1. обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в образовательных организациях района;

2. сплочению детского коллектива;
3. осуществлению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
4. выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников;
5. стимулированию творчески работающих заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей;
6. повышению статуса и социальной значимости заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей в воспитательном процессе.

ПЛАН
специалиста воспитательной работы отдела образования ФК и С
МР «Гумбетовский район» на 2020-2021 учебный год.

Цель: обеспечение функционирования эффективных воспитательных систем, направленных на формирование у школьников духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания; создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы в образовательных организациях МР «Гумбетовский район».

Задачи: Формирование эффективной системы оценки качества воспитания.

- Создание организационно-педагогических условий для формирования социально адаптивной личности.
 Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
 Воспитание законопослушного, знающего свои права и выполняющего свои обязанности человека;
 - Формирование здорового образа жизни;
 - Защита прав и интересов обучающихся;
- Внедрение национально-регионального компонента в содержание воспитательных программ;
 Оказание помощи семье, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.

1. Вопросы для рассмотрения на совещаниях и семинарах заместителей директоров по воспитательной работе.

№п/п	Название мероприятия	Сроки провед.	Место проведения
1.	Планирование воспитательной работы и основные направления деятельности ВР в ОО района в новом учебном году	Август – сентябрь 2020 г	Отдел образования ФК и С Совещание

2.	«Проектирование и внедрение рабочих программ воспитания в 2021-2022 учебном году в школах Гумбетовского района».	апрель	Семинар зам.дир.по ВР на базе МКОУ «Игалинская СОШ»
6.	Итоги воспитательной работы образовательных учреждений муниципального района.	июнь	Справка

2. Нормативно-правовое, программно-методическое, научное и информационное обеспечение.

1.	<p>Организационно-методическое обеспечение республиканских целевых программ (заседания советов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Концепция развития дополнительного образования детей; Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений». 	В течение года	Выступление на совещаниях директоров, заместителей директоров по воспитательной работе
2.	<p>Организационно-методическое обеспечение районных целевых программ: Муниципальная программа по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном районе Гумбетовский район Республики Дагестан на 2016-2020 годы</p> <p>Комплексная программа профилактики правонарушений и борьбы с преступностью на территории МР «Гумбетовский район» Республики Дагестан</p> <p>Ведомственная программа «Патриотическое воспитание школьников МР «Гумбетовский район Республики Дагестан» на 2016-2020 гг»</p>	В течение года	Выступление на совещаниях директоров, заместителей директоров по воспитательной работе
3.			

3. Мероприятия по выполнению Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и в связи Годом 100-летия ДАССР

1.	Конкурс сочинений и творческих работ школьников «Мы дружкой народов сильны », посвященных Дню единства народов Дагестана	сентябрь-октябрь	Отдел образования ОО
----	--	------------------	-------------------------

2.	Празднование Дня учителя в школах района	октябрь, ежегодно	Отдел образования ОО
3.	Мероприятия, посвященные Дню единения народов России- 4 ноября в школах района	ноябрь	Отдел образования ОО
4.	Мероприятия, посвященные Году 100-летия Образования ДАССР	В течение года	Отдел образования, РДДТ
5.	Новогодние праздники в школах	декабрь	Отдел образов.,ОО
6.	Уроки Памяти жертв Холокоста	январь	Отдел образов.,ОО
7.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль	Отдел образования ОО, РДДТ, ИМЦ
8.	Празднование Дня космонавтики и авиации в школах	апрель	Отдел образования ОО
9.	Акция «Бессмертный полк» в районе с участием школьников района	май	Отдел образования ОО, РДДТ
9.	Мониторинг по КОВИД по школам	Каждый день	Отдел образования ОО
10.	Праздничные мероприятия, посвященные 76 - летию Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	апрель-май	Отдел образования ОО, УДО
11.	Проведение походов с подростками и молодежью по местам, связанным со знаменательными событиями в истории России, Дагестана и района	май-август	Отдел образования, ОО, УДО
12.	Проведение районного детского праздника, посвященного Дню защиты детей	июнь	Отдел образования, УДО, ОО
13.	Проведение «Дня памяти» (погибших в Афганистане), посвященного годовщине вывода советских войск из Афганистана	февраль	Отдел образования, ОО
14.	Организация уроков мужества, встреч допризывной и призывной молодежи с ветеранами войны и труда, воинами, выполнявшими интернациональный долг в Афганистане, участвовавшими в боевых действиях в Чечне, отличниками боевой подготовки	февраль, май, сентябрь	Отдел образования, ОО
15.	Проведение лекций, бесед, читательских конференций на тему «Защита Родины –	В течение года	Отдел образования, библиотекари ОО

	конституционный долг каждого гражданина»		
16.	Посещение музеев в целях изучения историко-культурного наследия народов, проживающих на территории района и в РД	В течение года	Отдел образования, ОО
17.	Организация и проведение в школьных музеях тематических выставок, культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, посвященных памятным датам	В течение года	ОО
18.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества(месячник военно-патриотической работы)	Февраль	Отдел образования, ОО
20.	Проведение тематических вечеров, лекций для учащихся по патриотической тематике	В течение года	Отдел образования, ОО, зам.дир.по ВР, кл.руководители
21.	Прохождение курсов повышения квалификации специалистами по ВР ОО по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в школах района	Март-апрель	Отдел образования, библиотекари ОО
22.	Проведение Вахты памяти	май	Отдел образования, ОО
23.	Участие в республ.конкурсе просветительских работ уч-ся «Права человека глазами ребенка»	октябрь	Отдел образования, ОО
24.	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню принятия Конституции РД и РФ	Декабрь, июль ежегодно	Отдел образования, ОО
25.	Активизация работы общественных, спортивных и детских организаций, подростковых клубов, тимуровских команд по патриотическому воспитан.	ежегодно	Отдел образования ОО
26.	Работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки празднования 76 - летия Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	В течение года	Отдел образования, ОО
27.	Оформление в ОО уголков боевой Славы и информационных стендов, посвященных истории РД и родного района	В течение года	Отдел образования, ОО
28.	Трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников, обелисков	В течение года	Отдел образования, ОО
29.	Районный смотр-конкурс на лучшую постановку патриотического воспитания в ОО по итогам	Ежегодно	Отдел образования Руководители ОО

	Месячников военно-патриотической работы		
30.	Проведение походов с подростками и молодежью по местам, связанным со знаменательными событиями в истории России, Дагестана и района	май-август	Отдел образования, ОО, УДО
31.	Проведение районного детского праздника, посвященного Дню защиты детей совместно с другими ведомствами системы профилактики	июнь	Отдел образования, УДО, ОО и другие

4. Мероприятия по профилактике подростковой преступности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Организация работы школьных Советов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	сентябрь	Приказы по ОО
2.	Сбор банка данных детей с девиантным поведением.	сентябрь	Выступл. на совещ. зам. дир. по ВР
3.	Организация кружковой работы в школах. Мероприятия по охвату обуч-ся кружковой деятельностью, особенно, состоящих на различных видах учета.	сентябрь	Выступление на совещании зам. директоров по ВР
4.	Сбор информации о выполнении ОО Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ежеквартально	Выступление на совещании зам. директоров по ВР
5.	Месячник правовых знаний (по особому плану ОО).	Ноябрь	Приказ
6.	Участие в республиканских конкурсах по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций, воспитанию правового самосознания, духовности и культуры	В течение года по плану МОН РД	Приказы
7.	Сбор информации по занятости обучающихся, состоящих на учете в ОВД и внутришкольном учете, об их летней занятости. Формирование банка данных.	май	Выступление на совещании заместителей директоров по ВР
8.	Декада правового воспитания (по особому плану), создание в школах кружков правовой культуры	май	Письмо
9.	Работа по выполнению ОО Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Выступление на совещании заместителей директоров по ВР.
10.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных международному Дню	Май-июнь	Приказ по РДТ

	защиты детей.		
11.	Совместная работа с КДН и ЗП администрации МР Гумбетовский район Республики Дагестан	В течение года	Выступление на совещании заместителей директоров по ВР

5. Мероприятия по профилактике правонарушений и противодействию злоупотреблению наркотиками

№	Мероприятия	Ответственные
1.	В образовательных учреждениях вести целенаправленную работу по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.	Рук-ли ОО, Совет профилактики
2.	Вести систематическую работу наркопостов для выявления учащихся, употребляющих наркотические и токсические вещества.	Рук-ли ОО Педколлективы, Совет профилактики
3.	В каждом образовательном учреждении создавать условия для массового приобщения уч-ся, педагогов к здоровому образу жизни.	Рук-ли ОО Совет профилактики
4.	Применять эффективные формы и методы привлечения уч-ся, педагогов к занятиям физической культурой и спортом.	Рук-ли ОО, учителя физ-ры
5.	Регулярно на заседаниях Совета РОО, совещаниях директоров, зам. директоров по воспитательной работе рассматривать вопросы по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании.	РОО
6.	Вести систематическую работу по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий в школах. По каждому факту злостного уклонения от учебы информировать КДН при администрации, органы внутренних дел.	Педколлективы Классные рук-ли Совет профилактики
7.	В каждом образовательном учреждении вести работу по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей.	Рук-ли ОО Классные рук-ли
8.	Во всех образовательных учреждениях обеспечить выполнение всеобуча в рамках Закона «Об образовании».	РОО Рук-ли ОО
9.	Вовлекать в кружки, секции учреждений дополнительного образования подростков с девиантным поведением.	Рук-ли объединений РДДТ, ДЮСШ, РШИ Классные рук-ли
10	Во всех образовательных организациях организовать работу «Телефонов доверия».	Рук-ли ОУ
11	Организовать отдых и оздоровление уч-ся из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей, сирот, детей с девиантным поведением в летних профильных, спортивных и оздоровительных	РОО Рук-ли ОО

	лагерях.	
12	Обеспечивать временное трудоустройство подростков в каникулярное время по возможности.	Рук-ли ОО
13	Принимать активное участие в республиканск. акции «Жизнь без наркотиков, алкоголя, табака» в рамках Недели здоровья.	РОО Педколлективы
14	Проведение школьных олимпиад по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.	РОО Рук-ли ОО
15	Активизация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, повышение эффективности деятельности школьных спортзалов.	Рук-ли ОО Учителя физкультуры
16	Систематически отражать работу по борьбе с пьянством, наркоманией, токсикоманией, курением в наглядной агитации.	Рук-ли ОО Совет профилактики
17	Обеспечить регулярное проведение в образовательных учреждениях классных часов, родительских собраний, вечеров вопросов и ответов по проблемам профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании с приглашением работников полиции, прокуратуры.	Рук-ли ОО Классные рук-ли
18	Активизировать работу образовательных организаций с семьей, вести всеобуч родителей в родительских университетах.	Рук-ли ОО Классные рук-ли
19	Во всех образовательных организациях организовать дежурство учителей, родителей в выходные и праздничные дни.	Рук-ли ОО Классные рук-ли
20	Проведение тематических вечеров, лекций для учащихся: -«Спорту - час, здоровью -годы»; -«Жить без наркотика»; -«Пьянство - враг общества»; -«Береги здоровье смолоду»; -«Молодежь и свободное время»; -«Горькие плоды сладкой жизни»	Зам.дир.по ВР Классные рук-ли

6. План воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Дни знаний в школах района. 2021 год по Указу В.В.Путина объявлен Годом Науки и технологий в России. В Дагестане 2021 год главой РД объявлен Годом 100-летия со дня образования ДАССР	1 сентября	Администрации школ
2	Месячник по профилактике дорожно- транспортных происшествий с детьми и охране здоровья обучающихся. Акция по распространению листовок: " Безопасность детей – забота родителей», «Первоклассник и дорога»	сентябрь до 15.09	Заместители директора по ВР Инспектор ППД
3	День солидарности против терроризма ,	3 сентября	Зам.дир по ВР

	экстремизма и фашизма. Акция «Беслан. Мы помним и скорбим».		
4	Дни здоровья. Операция «Дети России». Проведение профилактических мероприятий, направленных на проведение разъяснительной работы о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности за их незаконный оборот	26 сентября	Администрации школ
5	День пожилого человека. Акция «Ветеран»	1 октября	Классные руководители
6	День учителя. День самоуправления Праздничная программа «Слаблю тебя, педагог!»	5 октября	Администрации школ РОО
7	День единства народов Дагестана. Праздничные мероприятия		Зам. дир. по ВР
8	Кл. часы «Дагестан - мой край родной», «Конвенция ООН о правах ребенка»	октябрь	Классные руководители
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	октябрь	Администрации школ
10	День народного единства	4 ноября	Админист. Школ
11	Мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Администрации школ
12	Семинар заместителей директора по ВР на базе Чиркатинской школы.	Октябрь	РОО
13	Международный День толерантности. Акция :«Толерантность – дорога к миру».	16 ноября	Администрации школ
15	Участие в республиканском конкурсе разработок по антинаркотической пропаганде.	Ноябрь	РОО
16	Всемирный День борьбы со СПИДом. Всемирный день волонтера.	15 декабря	Администрации школ
17	Международный день инвалидов	3 декабря	Классн. руковод.
18	День героев Отечества. Классные часы	9 декабря	Классные руководители
19	День прав человека. И день Конституции РФ. Классные часы и уроки по тематике	10,12 декабря	Классные руководители и учителя истории
20	Декада прав ребенка и человека	2-12	Заместители директоров по ВР
21	Новогодняя елка. Новогодние утренники и балы.	декабрь	Администрации школ РОО
22	Всемирный день «Спасибо» (мероприятия по духовно-нравственному воспитанию)	11 января	Классные руководители

23	День российского студенчества. Профорientационные мероприятия.	25 января	Зам.дир. по ВР
24	Вечера встреч выпускников в школах	февраль	Администрации школ
25	Районный этап республиканского конкурса «Самый классный классный»	Январь-февраль	РОО, руководители ОО
26	Районный конкурс «Лидер ДОО-2019»	февраль	РДДТ
27	Месячник военно-патриотической работы в образовательных организациях	Январь -февраль	РОО, образов.организ.
28	День памяти юного героя-антифашиста	8 февраля	Зам. директора по ВР
29	Международный День дарения книг. Флешмоб.	14 февраля	Зам.дир. по ВР
30	Классные часы, посвященные ко дню вывода войск из Афганистана	15 февраля	Классные руководители
31	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	23 февраля	Зам. дир.по ВР, кл.руковод.
32	Семинар заместителей директора по воспитательной работе в актовом зале Отдела образования на тему: «Проектирование и внедрение рабочих программ воспитания в 2021-2022 учебном году»	апрель	РОО
33	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседы и классные часы по тематике.	1 марта	Классные руководители
34	Неделя детской и юношеской книги	24-31 марта	библиотекари
35	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества»	март	Оргкомитет РОО и ДДТ
36	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	8 марта	Администрации школ
37	Классные часы, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Классные руководители
38	Месячник военно- патриотической работы в образовательных организациях района «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный 75- летию Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Апрель- май 2020 г.	РОО Администрации школ
39	Семинар заместителей директора по воспитательной работе на базе МКОУ «Игалинская СОШ»	ноябрь	РОО

40	Всемирный День здоровья.	7 апреля	Администрации школ
41	Всемирный День авиации и космонавтики Тематические классные часы	12 апреля	Зам.дир. по восп. работе.
42	Единые уроки, посвященные к всемирному Дню Земли	22 апреля	зам.дир. по ВР
43	Месячник «За здоровый образ жизни». Декада «Школа без табачного дыма» Эко-декада «Мы дети твои, дорогая Земля!»	апрель 09.04-19.04	Администрации школ
44	Вахта памяти. Мероприятия, посвященные 75 - летию Победы	май	Администрации школ
45	Экологическая акция «Мой вклад в благоустройство территории памятников, посвященных великой Отечественной войне»	май	Администрации школ
46	Районная акция «Бессмертный полк»	май	Зам.дир. по ВР
47	Международный День Семьи. Совместные мероприятия с родителями. Акция «Охрана прав детства»	15 мая	Классные руководители
48	Последние звонки в школах	май	Администрации школ
49	Мероприятия, посвященные к международному Дню защиты детей	1 июня	РОО, образоват. орган.
50	Выпускные балы	июнь	Администрации школ

Составила: ведущий специалист ОО ФК и С

МР «Гумбетовский район»

Абдулаева З.М.