

## Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2020-2022 учебный год

Районное методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2022 учебном году состояло из 75 человек.

Образование			Категория			Возраст	
Кол-во педагогов (чел.)	Высшее (человек)	Средне-специальное (человек)	Высшая (человек)	1 категория (человек)	На соответствие (человек)	До 36 лет (человек)	Старше 36 лет (человек)
75	37	35	21	17	37	21	54

В 2020-2021 учебном году РМО учителей начальных классов заседало три раза. Все заседания проходили на базе школ района. Единая методическая тема, над которой работало РМО: «Развитие потенциала обучающихся в условиях стандартизации образования».

Целью работы РМО учителей начальных классов была активизация профессиональной деятельности учителей начальных классов и создание условий для проявления и раскрытия познавательного и творческого потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса.

Районным методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, соответствующих ФГОС, для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога, постоянно повышающей свой теоретический и методический уровень;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий;
- внедрять в процессе обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника;
- осуществлять обмен опытом между коллегами в условиях реализации ФГОС;
- активизировать работу по выявлению одаренных и талантливых учащихся, развитию их познавательного и творческого потенциала, стимулированию творческой деятельности.

Все заседания РМО были направлены на достижение поставленной цели и задач и проходили в форме семинаров, обмена опытом работы, мастер – классов. На двух заседаниях присутствовали председатели всех школ района. Одно заседание пропустили учителя начальных классов школ района. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, поэтому заседания проходили в форме живого диалога. Все выступления учителей были качественно подготовлены.

Обучение учащихся в начальных классах района осуществлялось по УМК «Школа России».

На первом заседании был утвержден план работы РМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. Рассматривались следующие вопросы: «Развитие познавательного и творческого потенциала младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (выступила учитель МКОУ «Чиркатинская СОШ» Магомедова Г.Г., руководитель РМО); «Владение современными педагогическими технологиями – результат мастерства

учителя» (выступил учитель Сайгидахмедов С.М., МКОУ «Игалинская СОШ»). Кроме этого обновлен банк данных учителей начальных классов и обсуждалось участие учащихся 1 – 4 классов района в олимпиадах различного уровня.

На втором заседании в рамках семинара «Аттестация педагогов: вчера, сегодня, завтра» выступила учительница начальных классов МКОУ «Мехельтинская СОШ» Оцомиева П.Х. (руководитель РМО (верхняя зона). Все присутствующие учителя приняли активное участие в обсуждении темы семинара.

Также на заседании были обсуждены сроки проведения школьных и муниципальных олимпиад и утверждены материалы предметных олимпиад для учащихся 1 – 4 классов, продемонстрированные руководителем РМО.

На третьем заседании по вопросу «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС» выступила Оцомиева П.Х. (МКОУ «Мехельтинская СОШ»). Кроме этого на данном заседании выступил Гусейнов З.А., методист Информационно-методического центра района с темой: «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс формирования познавательной активности и творческих способностей младшего школьника».

В течение учебного года учителя района вели работу по совершенствованию своего профессионального мастерства. Каждый работал по плану самообразования. Учителями района накоплен хороший методический материал.

В 2020 году Курбанова М.Р. (Аргвининская СОШ), Пахродинова А.А. (Килятлинская СОШ), Мансурова М.А. (Ново-Аргвининская СОШ) и Алиева А.О. (Цанатлинская ООШ) стали достойными участниками муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Дагестан – 2020». Победитель районного этапа Джаватханова Мадина А. приняла участие в зональном этапе конкурса в с.Сергокала. по итогам испытаний в предгорном территориальном округе Джаватханова М. заняла 3 место и получила право участвовать в финале республиканского конкурса «Учитель года».

В 2019-2020 учебном году на высшую категорию аттестовались 2 учителя начальных классов – Омарова Равзанат Г. (Мехельтинская СОШ) и Дибирова Хадижат М. (Нижне-Инховская СОШ). Свое мастерство учителя района на семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и различных Интернет-сообществах учителей.

В целях выявления учащихся, обладающих способностями и интересом к интеллектуальному творчеству, а также в целях создания условий для развития творческого и познавательного потенциала младших школьников, стимулирования творческой деятельности учащихся, учителями района постоянно велась разнообразная работа с детьми.

В соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» Гумбетовского района РД от 29.01.2020 г. №05 с 12 по 19 марта 2020 г. были проведены районные олимпиады для учащихся 3 – 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру. В районных олимпиадах приняли участие 164 обучающихся 3 – 4 классов из 15 школ района. На олимпиадах не приняли участие Кунзахская, Читлинская основные школы, Тантаринская и Щабдухская НОШ.

Анализ олимпиадных работ показал, что по всем предметам учащиеся показали хорошие результаты. Всего победителям и призерам олимпиад были награждены грамотами соответствующих степеней и ценными подарками от Информационно-методического центра.

В апреле 2020 года все учащиеся 4-х классов района писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, с которыми достаточно успешно справились.

В мае 2020 года в целях развития муниципальной системы оценки качества образования Информационно-методическим центром проводились муниципальные контрольные работы (МРК) в 4-х классах Игалинской средней школы и Мехельтинской основной школы. Количество обучающихся не освоивших базовый уровень программы по русскому языку в Мехельтинской ООШ составил 5 чел. (45%).

В качестве недостатка в работе РМО следует отметить, что в силу разных обстоятельств не все учителя района могли посещать заседания РМО.

Все присутствующие учителя принимали активное участие в работе методобъединения, показали свою заинтересованность, активную и творческую позицию. Вопросы, стоящие перед РМО в текущем учебном году, успешно решались. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе РМО были выбраны правильные, результаты работы удовлетворительные.

В 2021-2022 учебном году РМО учителей начальных классов обязательно продолжит работу над развитием потенциала обучающихся и над совершенствованием педагогического мастерства учителей путем самообразования, участия в семинарах, вебинарах, педагогических и творческих конкурсах, выступая на заседаниях РМО.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Сбор банка данных учителей начальных классов.
2. Провести обучающий семинар по сетевому взаимодействию учителей начальных классов.
3. Продолжить изучение материалов ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ и внедрение их в практику работы учителей начальных классов.
4. Повышение методического и профессионального мастерства учителей начальных классов.
5. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
6. Внедрение в практику работы учителей начальной школы современных образовательных технологий.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий.
8. Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию.
9. Изучение и распространение достижений передового педагогического опыта и профессиональных достижений учителей.
10. Способствовать активному включению учителей в педагогический поиск, творческую, исследовательскую деятельность.
11. Активизировать работу учителей по отражению своих педагогических находок в СМИ.
12. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
13. Отслеживание качества обученности учащихся.

**Руководитель  
РМО учителей начальных классов**

**Магомедова Г.Г.**