

План работы РМО учителей начальных классов на 2020-2022 учебный год

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования через использование инновационных технологий».

Цели:

- Совершенствование методики преподавания учебных предметов в свете новых образовательных стандартов;
- Освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Повышение качества обучения:

- Использовать инновационные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

1.2. Повышение качества преподавания:

- Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- Повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп.

1.3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

Направления работы:

2.1. Повышение профессионального мастерства учителей:

- Посещение тематических семинаров на базе школ района.
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Аттестация учителей.
- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

- Распространение опыта работающих учителей через открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации.

2.2. Методическая деятельность:

- Работа по темам самообразования.
- Использование ИКТ в учебном процессе.
- Работа по организации проектной деятельности.
- Проведение открытых уроков.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

2.3. Организация контроля над уровнем ЗУН и формированием УУД:

- Входные контрольные работы для учащихся 4 классов. Сентябрь.
- Организация районных олимпиад для учащихся 3-4 классов. Март
- Муниципальные контрольные работы для учащихся 4 классов. Апрель.

№ п/п	Тема работы методического объединения учителей начальных классов	Сроки выполнения
Аналитическая деятельность		
1.	Мониторинг профессиональных затруднений учителей по вопросам реализации ФГОС (по учебным предметам начальной школы)	Сентябрь
2.	Мониторинг обеспечения ОУ материалами, учебниками, учебно-методической литературой	Сентябрь
3.	Обновление базы данных о педагогах	Сентябрь
4.	Апробация программ, учебно-методических комплектов, учебников, разработанных в соответствии с ФГОС, по предметам начальной школы	Сентябрь
5.	Обеспечение внедрения ИКТ в образовательный процесс начальной школы	В течение учебного года
6.	Мониторинг прохождения учителями начальных классов курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС	
7.	Диагностика профессиональных потребностей учителей начальных классов в методической помощи в процессе реализации ФГОС	
Информационная деятельность		
1.	Обмен опытом по проблеме: «Развитие профессиональной компетенции учителя. Возможности федерального образовательного стандарта начального общего образования»	Март
2.	Пополнение тематических папок: <ul style="list-style-type: none"> • «Нормативно-правовая документация по преподаванию учебных предметов в начальной школе»; • «Работа по преодолению профессиональных затруднений учителей начальных классов на этапе освоения ФГОС»; • «Работа по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» 	В течение учебного года
3.	Создание банка данных педагогической успешности учителя начальных классов в процессе реализации ФГОС	
4.	Создание банка данных о новинках учебно-методической литературы, разработанной в соответствии с ФГОС	

Организационно-методическая деятельность		
1.	Организация смотра кабинетов на предмет выявления оснащенности и готовности к реализации ФГОС	Сентябрь
2.	Проведение семинара по теме: «Использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС»	Ноябрь
3.	Мастер-класс «Обмен опытом учителей начальных классов по вопросам организации внеурочной деятельности младших школьников»	Январь
4.	Организация открытых уроков с целью обмена опытом в области применения новых технологий, направленных на реализацию ФГОС	Февраль
5.	Круглый стол «Технология дифференцированного обучения как механизм личностно-ориентированного обучения»	Апрель
6.	Отслеживание результатов формирования УУД как основы преемственности разных ступеней современного образования	Октябрь, декабрь, май
7.	Организация деятельности учителей начальных классов по проблеме: «Модели организации работы и виды деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования»	В течение учебного года

Заседания РМО учителей начальных классов

Заседание 1. (Сентябрь). Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе РМО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
2. Утверждение плана работы РМО учителей на 2019-2020 учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени НОО в 2019-2020 учебном году.
4. Анализ выполнения ВПР и муниципальных контрольных работ в 4 классах ОУ района в 2019-2020 учебном году.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Заседание 2. (Ноябрь). «Использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.
2. Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции педагога.
3. Открытые уроки.

Заседание 3. (Февраль). Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
3. Отработка механизма учета индивидуальных достижений учащихся в начальной школе (ученическое портфолио).
4. Открытые уроки.

Заседание 4. (Апрель). «Технология дифференцированного обучения как механизм личностно-ориентированного обучения».

Форма проведения: круглый стол.

**Руководитель РМО
учителей начальных классов**

П.Х.Оцомиева