

## Положение

### о системе организации воспитания обучающихся Гумбетовского муниципального района Республики Дагестан

#### Цели и задачи

Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы организации воспитания, системы оценки ее эффективности.

#### Задачи:

1. выстраивание системы по гражданскому воспитанию обучающихся;
2. выстраивание системы по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию российской идентичности;
3. выстраивание системы по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских и дагестанских традиционных ценностей;
4. приобщение детей к культурному наследию;
5. популяризация научных знаний среди детей;
6. выстраивание системы по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
7. выстраивание системы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;
8. выстраивание системы по экологическому воспитанию;
9. развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
11. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
12. подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
13. организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
14. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
15. реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимыми событиями республики, района, населенного пункта;

16. укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;
17. активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
19. организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России;
20. воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
21. сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, многонационального и многоконфессионального народа Республики Дагестан;
22. формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, Республики Дагестан;
23. выявление способностей учащихся образовательных организаций района к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования.
24. обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
25. разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
26. организация и проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
27. обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;
28. учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

29. вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
30. обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушения; активизация посещения детьми, состоящими на учете, организаций дополнительного образования;
31. поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

## **Показатели, методы сбора информации**

**Оценка эффективности системы организации воспитания осуществляется по следующим направлениям:**

- Развитие социальных институтов воспитания;
- Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- Развитие добровольчества (волонтёрства);
- Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, ЮНАРМИЯ т.д.);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
- Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
- Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

## **Мониторинг**

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Гумбетовского района направлен на получение информации о воспитательном пространстве. Мониторинг проводится по полугодиям. По итогам очередного

учебного года мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся проводится не позднее 15 июня текущего учебного года.

### **Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведённого мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся Гумбетовского района, аппаратом МКУ «Управление образования Администрации Гумбетовского района» не позднее 15 июня текущего учебного года, проводится анализ представленной информации, полугодовой динамики показателей оценки системы организации воспитания, на основании которого, выдаются адресные рекомендации руководителям образовательных организаций на новый учебный год. Ежегодно, не позднее 15 сентября, с руководителями образовательных организаций проводится собеседование, по реализации адресных рекомендаций в предстоящем учебном году.