

## **О Т Ч Е Т**

муниципальной методической службы разработан в целях информирования РУО МОН РД ДИРО о результатах своей деятельности, направлен на совершенствование образовательной политики на муниципальном уровне в части управления методической работой.

### **Задачи:**

- показать условия функционирования системы муниципальной методической службы;
- дать оценку результатам деятельности муниципальной методической службы;
- обозначить перспективы развития системы муниципальной методической службы.

Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях Гумбетовского муниципального района осуществляет «Информационно-методический центр» при Управления образования.

Ведущие направления деятельности методической службы определяются в соответствии с особенностями региона, программой развития системы образования Гумбетовского муниципального района.

Методическая работа ИМЦ в 2023/2024 учебном году была направлена на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Гумбетовском муниципальном районе в соответствии с методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образования в условиях подготовки к введению ФООП и обновленного ФГОС НОО, ОО, СОО, внедрения функциональной грамотности и наставничества в учебно-воспитательный процесс».

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в образовательных организациях Гумбетовского района.

Достижение данной цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы района:

- 1) Организация непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров района через проведение мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, организацию работы методических объединений, координацию повышения квалификации педагогов;
- 2) Содействие ДИРО образовательным организациям в выполнении целевых региональных и муниципальных программ, в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) Оказание образовательным организациям предметно-методических, мониторинговых, консультационных, информационно-коммуникационных и технических услуг, используя кластерную систему.

### **Общее количество учреждений системы образования района.**

На 01.01.2023 г. система образования Гумбетовского муниципального района представлена 29 бюджетными общеобразовательными организациями: 19 общеобразовательных

организаций, 8 организаций дошкольного образования, 2 учреждение дополнительного образования.

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования в 2023/2024 учебном году представлен следующими показателями:

Учебный год	Кол. пед. раб.	Уровень образования		Уровень квалификации		
		высш.	сред. профес.	выс кв. кат.	1 кв. кат	Без кат.
2023-2024 гг	324	290	169	57	45	258
Общеобразовательные организации	316	246	69	54	43	219
Дошкольные общеобразовательные организации	8	44	40	3	2	39

По итогам 2023-2024 учебного года доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 31% доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 10,3%

#### **Задачи, направленные на реализацию методической темы:**

1. Осуществлять методическое сопровождение профессионального развития педагога по вопросам обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ДО, ОО ( в том числе ФГОС ОВЗ).

2. Развивать профессиональную компетентность педагога по обеспечению условий для индивидуального развития всех обучающихся: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья через:

- применение современных педагогических технологий (в том числе психолого-педагогических);

- адаптацию методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по осуществлению психолого-педагогическую сопровождения образовательных программ (в том числе, в условиях реализации программ инклюзивного образования) через организацию работы базовых ОО района по психолого-педагогическому сопровождению детей.

#### **Деятельность по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

В 2023-2024 учебном году в 19 общеобразовательных организациях Гумбетовского муниципального района (100%) реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты:

1. Начального общего образования:

- в 1-4 классах всех общеобразовательных организаций

2. Основного общего образования:

- 5,6,7,8,9,10,11 классах всех общеобразовательных организаций.

### **Перечень выполненных мероприятий по направлениям:**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС:**

В течение учебного года продолжил свою деятельность координационный совет по реализации ФГОС на муниципальном уровне.

В течение года методистами Центра проводилось консультирование образовательных организаций по вопросам корректировки локальных актов, разделов изучения и использования методических рекомендаций, материалов совещаний и вебинаров, проводимых специалистами лаборатории развития общего образования ДИРО.

Во всех образовательных организациях реализуемых основные общеобразовательные программы приведены в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП

#### **2. Научно-методическое обеспечение.**

В целях повышения компетентности заместителей руководителей по вопросам введения и реализации ФГОС в условиях подготовки к введению профессионального стандарта педагога методистами Центра было организовано проведение следующих семинаров для заместителей директоров по УМР:

Семинар-совещание по теме «Подведение итогов методической работы за год. Планирование методической работы в 2023-2024 учебном году». На совещании были проанализированы результаты методической работы по освоению ФГОС, ФООП

На базе МКОУ «Игалинская СОШ» был проведен семинар для заместителей, руководителей общеобразовательных организаций района по теме: «Проектная и исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов обучения в условиях введения и реализации ФГОС». Школа представил результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся школы через презентацию выставки проектных и исследовательских работ учащихся, реализуемых в рамках программы внеурочной деятельности. Администрация школы познакомила с разработанной нормативно-правовой базой по организации проектной и исследовательской деятельности, реализуемых в программах внеурочной деятельности.

Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников района по вопросам введения и реализации ФООП и ФГОС осуществлялось также через организацию деятельности районных и межшкольных МО, работу творческих групп. Методическая работа с учителями начальных классов и основной школы была организована в рамках сетевого взаимодействия межшкольных методических объединений.

Всего по вопросам введения и реализации ФГОС было проведено 7 методических объединений учителей начальных классов 15 МО учителей основной школы.

На заседаниях РМО и ММО учителей рассматривались следующие вопросы:

- Оказание адресной помощи детям с различными образовательными потребностями;
- Дифференциация и индивидуализация в обучении как эффективное средство развития учащихся с различными образовательными потребностями;
- Изучение и использование ресурсов новых УМК в формировании метапредметных и личностных результатов обучения;

- Инструменты оценочной деятельности учителя на уроках в условиях реализации ФГОС;
- Использование электронных образовательных ресурсов, современного цифрового оборудования на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и качества обучения, развития творческих способностей обучающихся;
- Современный урок в условиях метапредметного подхода;
- Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога;
- Развитие профессиональной компетентности учителя с учетом требований ФГОС и профстандарта педагога; при этом используется кластерная система.

С целью распространения лучшего опыта включения и использования регионального компонента в образовательной деятельности педагогов для учителей района был проведен районный заочный конкурс методических разработок «Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога», в котором свой опыт представили 4 учителя из 19 школ района.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования было организовано участие педагогов района в республиканских проблемных семинарах и вебинарах. Методистами Центра проведены районные семинары, на которых были проанализированы результаты выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения учащихся, даны рекомендации учителям по подготовке к итоговой аттестации в новом учебном году, организован обмен опытом по использованию эффективных приемов, средств, методов подготовки к ГИА, изучена необходимая нормативная база, проведены практикумы по решению и оформлению решений сложных заданий.

В течение года методистами Центра проводилось консультирование учителей и администрации школ по следующим направлениям и вопросам:

- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС;
- Разработка тематического планирования и рабочих программ;
- Выбор учебников и УМК;
- Обеспечение преемственности начальной и основной школы;
- Структура. Содержание, методика проведения урока;
- Разработка и реализации программ внеурочной деятельности;
- Организация и проведение мониторинговых процедур оценки качества образования
- Разработка учебного плана школы на уровне НОО, ООО, СОО;

### **3. Организационное обеспечение реализации ФГОС**

В течение учебного года муниципальные координаторы, методисты ответственные за методическую работу принимали участие в республиканских совещаниях, материалы которых использовались в дальнейшем для проведения семинаров, совещаний с руководителями ОО и МО, с педагогами района:

- Семинар-совещание по теме: «Оценка качества методической работы в обеспечении непрерывного профессионального развития педагога в условиях модернизации содержания и технологий общего образования»;
- Семинар «Организационно-содержательное обеспечение профильного обучения в новых образовательных условиях»;
- Семинар «Планирование тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельностью»;

С целью трансляции опыта педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС «ИМЦ» было проведено 5 методических объединений педагогов, на которых был представлен опыт организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности для учителей-предметников, осуществления преемственности психолого-педагогического сопровождению учащихся при переходе со ступени обучения на следующую.

С целью проведения анализа организации профильного обучения в средних общеобразовательных школах района был проведен сбор данных о планируемых для открытия профилей обучения в 10 классах в новом учебном году. С учетом запросов обучающихся и имеющихся кадровых возможностей все 12 средних школ на уровне среднего общего образования планирует продолжать в новом учебном году реализацию профильного обучения.

В 7 классах на уровне СОО будет реализовываться 13 профилей.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, лучшего инновационного педагогического опыта на база МКОУ «Мехельтинская СОШ» проведение было организовано семинары и конкурсы: «Учитель года – 2024», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Лучший учитель родного языка».

Для повышения и совершенствования педагогического мастерства учителей, качества образовательного процесса в рамках семинаров, совещаний руководителей ОО, заседаний РМО и ММО педагогов, методических недель учителями начальной и основной школы ОО проводились открытие уроки, занятия внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом.

#### **4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ФООП.**

В течение года организовано информирование руководителей и педагогических работников ОО района об обновлении и размещении актуальной информации на портале сферум, и на сайтах школ.

На сайте управления образования оперативно размещалась информация о проведенных районных методических мероприятиях. Материалы, документы по нормативно-правовому и методическому обеспечению реализации и введения ФГОС и ФООП, функциональной грамотности, вопросов наставничества.

На решение данных проблем и задач будет направлена методическая работа в 2024-2025 учебном году.

В условиях дефицита готового инструментария для мониторинга достижения метапредметных результатов обучающихся в начальной и основной школе одним из способов повысить компетентность педагогов района в области обеспечения метапредметных результатов обучения может стать организация деятельности проблемных групп педагогов по разработке комплексных работ для учащихся начальной и основной школы, направленных на выявление уровня сформированности познава-

тельных учебных действий (смысловое чтение). Такая работа даст возможность направить педагогов на более осмысленное изучение требований Стандарта и их неформальный учет в педагогической деятельности и как следствие обеспечить рост качества обучения.

**Проблемы:**

**Задачи на новый учебный год**

**I.** Усилить работу:

1) «Школы» молодого педагога

2) По методическому сопровождению школ рост (ШНОР)

**II.** Качественно улучшить работу РМО и ШМО

**III.** Охват наставничеством молодых педагогов

**IV.** Качественное проведение ММС (семинары, мастер-классы, консультации)

**V.** Внедрение целевой модели наставничества в МО

**VI.** Создание условий для участия молодых педагогов на конкурсах педагогического мастерства, в научно практических конференциях и других мероприятиях

**VII.** Создать условия для прохождения аттестационных процедур по истечению трех лет работы в ОО

**VIII.** Особое внимание уделять на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

**IX.** Обеспечить комплекс мероприятий направленных на повышение качества знаний учащихся

**X.** Провести полный анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях РМО, ШМО

**XI.** Организовать консультативную и методическую помощь, по вопросам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ